

Аннотация к рабочей программе Лавровой Алёны Юрьевны
по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья
младенческого и раннего возраста
СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный год, который длится с 1.09.23 по 31.05.2024 и представляет собой целостный документ, который содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Рабочая программа не является статичной по своему характеру и может включать в себя целесообразные дополнения и видоизменения в зависимости от поставленных педагогических задач, от степени достижений, интересов детей.

Цель программы- Проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи -оказание помощи семьям, воспитывающим детей младенческого и раннего возраста (до трех лет) с риском возникновения нарушений в развитии и/или диагностированными нарушениями развития, с особыми образовательными потребностями и/или с ограниченными возможностями здоровья;

-создание условий для правильного физического развития ребёнка, обеспечение оптимального режима двигательной активности, способствующего своевременному развитию моторных функций, правильному формированию важнейших органов и систем в соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста, с учетом сензитивных для развития определённых двигательных умений периодов, приобщение детей к здоровому образу жизни;

-формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок игровой деятельности;

-междисциплинарная оценка основных областей развития ребёнка (познавательной,

-социально-эмоциональной, двигательной, коммуникативной и речевой, самообслуживания);

- выявление основных физических потребностей ребенка;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной - для детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;
- осуществление консультативного сопровождения родителей; (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- разработка и реализация совместно с семьей индивидуальной программы сопровождения;
- обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- координация и взаимодействие с другими службами, обеспечивающими услуги для ребенка и семьи;
- формировать у детей навык к произвольному мышечному напряжению и расслаблению;
- развивать точность произвольных движений, учить детей переключаться с одного движения на другое;
- учить детей выполнять упражнения по словесной инструкции взрослых;
- воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах движений;
- развивать у детей двигательную память, выполняя двигательные цепочки из четырех-шести действий;
- развивать слухо-моторную и зрительно-моторную координацию движений, соответствующую возрасту детей;
- развивать у детей навыки пространственной организации движений;
- совершенствовать умения и навыки одновременного выполнения детьми согласованных движений, а так же навыки разноименных и разнонаправленных движений;
- формировать у детей навыки контроля динамического и статического равновесия; прыжкам: энергично отталкиваться и мягко приземляться с сохранением равновесия;
- учить детей ловить мяч, отбивать его от пола;
- учить детей принимать исходное положение при метании, осуществлять энергичный толчок кистью и т.п.;
- формировать у детей умения лазать по гимнастической лестнице, перелезть с пролета на пролет по диагонали;
- уточнять и закреплять значения слов, отражающих пространственные отношения, обозначающих названия движений, спортивного инвентаря, спортивных игр.

В соответствии с профилем работы инструктора по физической культуре образовательная область «Физическое развитие» включает следующие направления:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни;
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- овладение основными видами движения;
- сформированность у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Программа имеет концентрическое построение, т.е. основные темы повторяются каждый год обучения, но на более высоком уровне. Реализация рабочей программы на наш взгляд позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы и коррекционно-развивающего воздействия инструктора по физической культуре, установления продуктивного взаимодействия с семьей дошкольника для максимального преодоления отставания в познавательном и физическом развитии.